

Landelijke studiedag KVLO en ALO Nederland

Inschrijving gesloten

LOCATIE ALO Amsterdam

DATUM 26 januari 2026

TIJD 09.15 - 16.30 uur

KOSTEN € 225,00 voor KVLO-leden, € 275,- voor niet-leden



Samenwerken vanuit visie

Van bewegingsonderwijs naar beweegcultuur

Op deze studiedag laten we ons inspireren door de kernwaarden van cluster ALO (Bachelor, Lectoraat, Leven Lang Leren) — pedagogiek, verbinding en innovatie — zoals verwoord in de missie-visie op het beroep van ALO Amsterdam. Cluster ALO verbindt hierin verschillende kernactiviteiten met elkaar en vanuit daar werkt het cluster samen gemeenten en schoolbesturen.

Op deze studiedag onderzoeken we samen, in praktijk en theorieworkshops, hoe wij als vakleerkrachten niet alleen lesgeven, maar ook samenwerken met andere onderwijsprofessionals, ouders en buurtpartijen om bewegen in en om school structureel te verankeren.

We bespreken hoe je de motorische ontwikkeling van leerlingen vroeg signaleert en ruimte maakt voor maatwerk — passend bewegingsonderwijs én extra beweegaanbod.

Ook verkennen we de rol van de vakleerkracht als regisseur van de 'Dynamische Schooldag', buiten de gymzaal, op het schoolplein en zelfs in de klas.

Ook voor het voortgezet onderwijs ligt er een belangrijke opgave. In het VO zien we een groeiende behoefte aan beweegrijke schooldagen die bijdragen aan het welbevinden van jongeren. Tijdens deze studiedag kijken we samen hoe vaksecties LO, schoolleiders en ondersteunende teams vanuit een gedeelde visie kunnen bouwen aan een duurzaam beweegklimaat in en om de school. We verkennen hoe de vakleerkracht in het VO een strategische rol kan pakken in thema's.

We bieden deze dag praktische workshops aan, waarbij we ook inspelen op de concept kerndoelen.

Je krijgt handvatten om inclusief onderwijs vorm te geven: hoe betrek je kinderen met achterblijvende motoriek en begeleid je hen in een veilige en stimulerende omgeving?

Tot slot is er uiteraard ruimte om te netwerken met collega's en samen te reflecteren op de toekomst van bewegen in en om school!



KVLO
Goed leren bewegen

Programma

09:15 - 09:45 uur	Inloop
09:45 - 10:45 uur	Nieuwe kerndoelen - Klaas Boomars
11:00 - 12:15 uur	Workshopronde 1
12:15 - 13:00 uur	Lunch
13:00 - 14:15 uur	Workshopronde 2
14.15 - 14.30 uur	Pauze
14.30 - 15.45 uur	Workshopronde 3
15.45 - 16.30 uur	Netwerkborrel

Workshops

Praktische vertaling van de nieuwe kerndoelen

Klaas Boomars en Ronald Mijzen

Praktijk – po en vo

In deze praktische workshop nemen we je mee in nieuwe kerndoelen. Na de theorie tijdens de opening gaan we nu dieper in hoe dit er in de praktijk van het onderwijs uit kan gaan zien. Samen zullen we de diverse beweegthema's laten landen in de zaal.

Brug naar LO Platform - werken in een vakgroep vanuit een gezamenlijke visie

Mathieu Voorthuijzen

Theorie – po, vo en so

Een vakgroep bewegingsonderwijs (zowel in het basisonderwijs als in het voortgezet onderwijs) heeft enorm veel potentie. Aangezien je vaak de enige beweegprofessional bent in de school, biedt een vakgroep een plek om vanuit dezelfde rol en functie situaties te bespreken en op te pakken. Helaas zien we ook vaak dat vakgroepbijeenkomsten leiden tot frustratie: door onvoldoende zicht op waar je voor staat en waar je gezamenlijk op inzet, is het scholingsaanbod vaak niet gericht of verbindend genoeg om iedereen aan te spreken. Daarnaast worden de bijeenkomsten niet altijd door iedereen bezocht, wat weer leidt tot frustratie en niet bijdraagt aan het gevoel van samen leren en het bouwen aan een netwerk.

Het advies? Start met een duidelijke missie en visie. Waar staan jullie voor als vakgroep? Waar staan jullie ten opzichte van die ambitie? En welke stappen zetten jullie als vakgroep om de ambities in de praktijk te brengen?

In deze sessie worden jullie meegenomen in werkvormen en praktische voorbeelden om het veranderde beroepsbeeld en de nieuwe kerndoelen te verbinden aan het gesprek

over waar jullie als vakgroep voor staan en wat jullie gezamenlijk te doen hebben.

Gedrag: omgaan met ander gedrag in de gymzaal

Douwe van Dijk

Theorie – po, vo en so

Je herkent dat misschien wel. Een groep loopt niet of niet zo lekker. Je hebt als leerkracht al veel geprobeerd, maar krijgt er niet goed (genoeg) vat op. Symptomen als te druk, onrustig of (te) stil, ondermaats presteren, motivatieproblemen in de groep of pestgedrag onderling, komen meestal voort uit ongewenste dynamiek en kunnen tot een onveilig leer- en leefklimaat leiden.

Tijdens deze workshop gaan we met elkaar daarom dieper in op de belangrijkste vragen met betrekking tot groepsdynamiek:

Wat maakt dat de leerlingen in de context van deze groep zich gedragen zoals ze dat doen (bij deze les, op dit tijdstip, bij deze leerkracht)?

Wie speelt daar welke rol in en waarom?

Wat betekent dat voor de individuele leerkracht, de (eventueel) andere lesgevende collega's, het ondersteuningsteam en de leidinggevende?

Wat kun jij als leerkracht doen en wat kun je (samen) gericht doen?

Glimlach

Eline Flux en Pim Schaatsenberg

Theorie – po

Wat vinden we belangrijk binnen een goede les bewegingsonderwijs? Een veelvoorkomend antwoord vanuit vakcollega's is dat leerlingen plezier moeten ervaren. Een uitingsvorm van plezier kan een glimlach zijn. Maar waardoor komt die glimlach? Vanuit het project 'Glimlach' is onderzocht welke docentenhandelingen bijdragen aan plezierbevordering voor de leerlingen en hoe dit gemeten kan worden. Vanuit een meting geeft het de vakdocent zicht op de knoppen waar die aan kan draaien om elk kind een glimlach te geven!

Samen bewegen

Eva-Luca Pouwer en Pim Schaatsenberg

Praktijk – vo

In deze praktische sessie krijg je inspiratie, theorie en direct toepasbare handvatten om je lessen inclusiever te maken. We laten zien hoe inclusie werkt en geven praktische voorbeelden. Je ontvangt handvatten die je meteen kunt toepassen in je eigen lessen. Ook bespreken we uitdagingen, delen ervaringen en oefenen met kleine aanpassingen die een groot verschil maken.

Kleuterlessen – Workshop gericht op bewegingsonderwijs met kleuters

Theo de Groot en Pim Schaatsenberg

Praktijk – po kleuters

Kleuters rennen, klimmen, rollen en lachen. Maar wat levert dat bewegen nu echt op? Ook benieuwd hoe we hier met elkaar tegenaan kijken?

Geef jij les aan kleuters? Dan is deze workshop echt iets voor jou. We gaan samen aan de slag, wisselen ervaringen uit, proberen spelletjes uit en je gaat naar huis met praktische handvatten voor jouw kleuterlessen.

Tijdens de workshop kijken we naar pedagogische en didactische keuzes die je helpen om waardevolle lessen bewegingsonderwijs met kleuters te geven.

Ondersteuningsroute – Samenwerking

Dayenne L'Abbee en Oscar Scipio

Theorie – po en so

Kinderen die voldoende en gevarieerd bewegen, ontwikkelen een betere basis aan motorische vaardigheden. Kinderen die beter kunnen bewegen, hebben meer plezier in bewegen. Als kinderen meer plezier in bewegen hebben, gaan ze vaker bewegen, wat een positief effect heeft op hun gezondheid, maar ook op hun welbevinden en hun zelfvertrouwen. In Amsterdam is daarom de Ondersteuningsroute Bewegen en Motoriek (OBM) ontwikkeld voor kinderen met een motorische achterstand in het basisonderwijs. In Almere is de OBM aangepast naar de Almeerse context. In de workshop worden beide route's besproken door Dayenne L'abée (Amsterdam) en Oscar Scipio (Almere) en welke uitdagingen er liggen om tot effectieve samenwerking te komen tussen professionals in én buiten de school (de zorgprofessionals), als ook ouders.

Kinderen met beweeguitdagingen – DCD

Theo de Groot en Wendy Aertssen

Praktijk – po, vo en so

Hoe ga je om met kinderen met Development Coordination Disorder (DCD = Motorische ontwikkelingsstoornissen)

Begeleiding van kinderen met beweeguitdagingen en DCD: een praktijkgerichte bijeenkomst. Deze bijeenkomst richt zich op beweegprofessionals die kinderen met motorische achterstanden of beweeguitdagingen, zoals DCD (Developmental Coordination Disorder), willen ondersteunen. Tijdens de praktijkbijeenkomst krijg je inzicht in de nieuwste ontwikkelingen en onderzoeksresultaten op het gebied van DCD, met praktische tools en technieken die je direct kunt toepassen in jouw praktijk.

De bijeenkomst is speciaal ontworpen voor beweegprofessionals, zoals groepsleerkrachten, vakleerkrachten bewegingsonderwijs, kinderfysiotherapeuten, psychomotorisch therapeuten en andere kindertherapeuten. Met deze brede doelgroep in gedachten sluit het programma naadloos aan bij de wensen en behoeften van professionals die zich inzetten voor de motorische en sociale ontwikkeling van kinderen.

Pedagogisch partnerschap met ouders in de motorische ontwikkeling van hun kind

Kirsten Moll

Theorie – po, vo en so

Scholen doen veel om kinderen aan het bewegen te krijgen, zowel tijdens als na schooltijd. (Vak)leerkrachten geven aan dat er ook thuis een uitdaging ligt. Ouders weten vaak niet goed hun kinderen aan te moedigen om te bewegen of vinden het lastig het goede voorbeeld te geven.

De uitdaging is: hoe bereik je de ouders? Niet alle ouders weten hoe belangrijk beweging is en wat zij zelf kunnen doen. Deze workshop gaat over wat je als professional kunt doen om de samenwerking met ouders te versterken.

Beweegtussendoortjes (combineren met danstussendoortjes)

Eva-Luca Pouwer & Kick Koenders

Praktijk – po, vo en so

De bewegingstussendoortjes! Breng Dynamiek in de schooldag.

Het inzetten van korte beweegmomenten om het cognitieve leerproces even te onderbreken, is een essentieel onderdeel van een Dynamische Schooldag, waarin bewegen en gefocust aan de slag gaan elkaar mooi afwisselen. Maar wat is nou een goed bewegingstussendoortje dat echt helpt om uit het hoofd en in het lichaam te komen? En wat gebeurt er als je ook muziek gebruikt, zonder direct in de *Just Dance*-reflex te schieten?

In deze sessie nemen we je mee in hoe je bewegen tussen de cognitieve momenten betekenisvol kunt inrichten en hoe dit kan bijdragen aan een krachtige dynamiek in de groep.

De weg naar een Dynamische schooldag op maat po

Kick Koenders

Theorie - po

Waar we het vroeger vooral hadden over? sport, zien we in het onderwijs een duidelijke verschuiving naar?bewegen?in bredere zin. De aandacht gaat steeds meer uit naar het belang van verschillende?uitingsvormen van bewegen?en wat dit zowel kinderen als leerkrachten kan opleveren — zeker wanneer het doordacht, gestructureerd en met een passende regelmaat wordt ingezet.

Het concept?Dynamische Schooldag?biedt hierbij grote kansen. Het helpt om alle beweegmomenten?in en om de school met elkaar te verbinden en zo op elkaar af te stemmen dat er een logisch ritme ontstaat tussen?actieve periodes?en momenten van?rust en focus. Deze samenhang creëert een kloppende dynamiek die het leren, het welzijn en het pedagogisch klimaat versterkt.

Van ambitie naar actie: eerste stappen richting een dynamische schooldag en -plein (VO)

Jay Kost en Antoin Hoovers

Theorie - vo

In deze workshop verkennen we hoe je in het voortgezet onderwijs de eerste stappen zet richting een dynamische schooldag en een uitnodigend, functioneel schoolplein. Vanuit het waarom, het belang voor welbevinden van jongeren, werken we toe naar het hoe: het formuleren van een gedeelde visie en het maken van eerste, haalbare keuzes. Na een korte inhoudelijke introductie gaan deelnemers zelf aan de slag met drie thema's: Visie, belangen en de rol van het schoolplein. De workshop biedt concreet houvast om binnen de eigen school contextgericht en gedragen aan de slag te gaan. Deelnemers lopen weg met een eerste stap die zij kunnen toepassen op hun eigen school om beweging in gang te zetten

Pickleball

Geert Jan van Dijken

Praktijk – po, vo en so

Maak kennis met de Sport pickleball. Als bondscoach pickleball neem ik jullie mee in het ontstaan van de sport en gaan we de zaal in om de basisbeginselen van de sport te leren.

Eigen vaardigheid turnen

Stephanie De Wit – Hermans

Praktijk – po, vo en so

Tijd om je eigen turnvaardigheden weer eens te oefenen? Kom dan naar deze workshop. Er zullen verschillende onderdelen aan bod komen zoals zwaaien en (minitrampoline) springen. Uiteraard is er ook ruimte om de methodiek en de verschillende arrangementen samen te bespreken.

Floorball, ook wel Unihockey genoemd

Berend Poots

Praktijk

Neem lichtgewicht kunststof sticks, een gatenbal, een veld met boarding, weinig spelbelemmerende regels en je hebt Floorball. Het lijkt op ijshockey, maar dan in de zaal. Floorball is een van de snelste teamsporten ter wereld.

Vooraf op scholen groeit Floorball enorm. In Nederland is het in het onderwijs inmiddels derde schoolsport. Bij het grote schoolsport-toernooi TeamNL Moves (voorheen Olympic Moves) is Floorball al jaren een van de grootste teamsporten.

Floorball heeft maar weinig spelbelemmerende regels. Daardoor kan iedereen direct een aardig partijtje meespelen omdat er weinig technische vaardigheid nodig is mee te kunnen doen. In de weg staan is immers ook een belangrijk onderdeel van het

spel. Dankzij de boarding en de eenvoudige regels zijn er weinig onderbrekingen, waardoor het een intensieve activiteit wordt. Een partijtje Floorball is dus erg geschikt voor in het onderwijs en een prima manier om plezier in bewegen te krijgen. In de workshop laten we zien welke schoolactiviteiten kunnen leiden tot meer naschoolse Floorballactiviteiten.

(Kick)boksen in het onderwijs

Praktijk – vo

(Kick)boksen in het onderwijs is een effectieve manier om leerlingen weerbaarder, fitter en zelfverzekerder te maken. Het leert kinderen discipline, respect, focus en het stellen van grenzen, en kan aangeboden worden aan alle leeftijden en niveaus. De nadruk ligt op veiligheid en plezier, niet alleen op hard vechten.

Fitness racing in het onderwijs

Danny Wals en Robert van Herk

Praktijk – po en vo

Stap in de dynamische wereld van fitness racing in het onderwijs, geïnspireerd door populaire formats als HYROX, STYREKX, HEXAFIT en GYM RACE. Tijdens deze actieve workshop ervaar je zelf hoe uitdagend, toegankelijk en vooral leuk fitness racing kan zijn, terwijl je tips en ideeën uitwisselt met collega's. Je ontdekt hoe jeugdvarianten zoals HYROX Youngstars (8–15 jaar) en het nieuwe onderdeel Fitrace van TeamNL Moves een plek kunnen krijgen in jouw lessen bewegingsonderwijs. Daarnaast verkennen we hoe deze vorm van bewegen aansluit op de nieuwe kerndoelen en welke slimme didactische keuzes daarbij horen. Je gaat naar huis met direct toepasbare werkvormen en praktische handvatten om fitness racing veilig en motiverend in te zetten. Kortom: na deze workshop kun je morgen al met fitness racing aan de slag in je eigen gymzaal!

Freerunnen

Praktijk

Freerunnen vindt steeds meer zijn weg van de straat naar de gymzaal. Hoe kan je hierop inspelen in je gymles?

In deze workshop nemen we je mee in hoe jij met het materiaal in je gymzaal leuke, creatieve en veilige lessen freerunnen aan kan bieden.